

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджувальну), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

У 2022-2023 навчальному році методична робота гімназії спрямована на реалізацію **проблемної теми: «Формування конкурентоспроможної, соціалізованої особистості, громадянина-патріота шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на засадах компетентнісного підходу»**

Для вирішення цієї проблеми поставлені такі завдання :

- наукова підготовка педагогів;
- оволодіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;
- забезпечення високого наукового та методичного рівня навчання;
- удосконалення форм роботи по впровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочення та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізація співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;

- активізація роботи школи молодого вчителя;
- активізація роботи методичних кафедр та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
- забезпечення методичною радою надання допомоги вчителям з питань реформування школи, зв'язаних з впровадженням 12-бальної системи оцінювання навчальних досягнень учнів, тематичним оцінюванням та впровадження тестування як засобу підвищення ефективності навчання та контролю;
- розширення ділових контактів з вищими навчальними закладами міста;
- підвищення практичної спрямованості у роботі методичної ради;
- активізація роботи вчителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- введення в навчальний процес комп'ютерно - орієнтованих технологій;
- організація, інформаційно - методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та регіональних програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, наступні **форми методичної роботи:**

Колективні форми роботи:

1. Педрада.
2. Постійно діючий психолого-педагогічний семінар: «Проблема булінгу в освітньому середовищі. Створення системи ефективної протидії булінгу» .
3. Теоретико-практичний семінар «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти»
4. Майстер – клас вчителів, які атестуються на вищу категорію та педагогічні звання .
5. Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи».
6. Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».
7. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».
8. Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»»
9. Методичний діалог «Формування медіаграмотності вчителя».
10. Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди»
11. Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті»

Групові форми роботи

1. Методична рада.
2. Робота гімназійних методичних об'єднань
3. Методичні оперативки.
4. Методична сесія: «Я – атестуюсь»

5. Групові консультації та практичні заняття (динамічно-творчі лабораторії).
6. Випуск «Методичного вісника»
7. Предметні тижні.

Індивідуальні форми роботи:

1. Наставництво
2. Індивідуальні консультації та бесіди
3. Аналіз і самоаналіз уроків та позакласних заходів.
4. Вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду
5. Самоосвіта вчителів
6. Видавнича діяльність
7. Курсова перепідготовка
8. Дослідницька діяльність

Для забезпечення безперервності навчання педагогів, опанування ними новітніх педагогічних технологій та вирішення проблеми, поставленої педагогічним колективом школи, організувати роботу в таких напрямках:

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ
Серпень

№ з/п	Зміст	Терміни	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	28.08	Дзвінчук Г.І.	Інформація на педраді в серпні	
2	Уточнення списків учителів для курсів підвищення кваліфікації	27.08	Дзвінчук Г.І.	Інформація	
3	Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників та вчителів початкових класів: <ul style="list-style-type: none"> • методика проведення першого уроку; • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • організація календарно-тематичного планування на I семестр 2022/2023 навчального року 	27.08	Дзвінчук Г.І.	Протоколи засідань методичних об'єднань	
4	Участь в огляді готовності кабінетів до початку нового навчального року	10.08	Педагоги	Інформація	
5	Засідання педагогічної ради	31.08	Попович М.П.	Протокол	

6	Засідання методичної ради	29.08.	Дзвінчук Г.І.	Протокол	
7	Засідання методичних об'єднань	29.08.	Керівники ШМО	Протокол	
Вересень					
1	Контроль нормативності затвердження календарно-тематичного планування учителями	05.09.	Попович М.П. Дзвінчук Г.І.	Довідка	
2	Контроль нормативності заповнення сторінок класних журналів, особових справ, журналів ТБ	07.09.	Попович М.П. Дзвінчук Г.І.	Довідка	
3	Контроль нормативності поурочного планування вчителів	02.09.	Попович М.П. Дзвінчук Г.І.	Довідка	
4	Підготовка матеріалів для проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
5	Виготовлення вчителями наочності і дидактичного матеріалу	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
Жовтень					
1	Засідання методичної ради	01.10.		Протокол	
2	I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Довідка	
3	Засідання ШМО	02.10	Керівники ШМО	Протокол	
4	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	Упродовж місяця	Попович М.П. Дзвінчук Г.І.	Довідка	
5	Постійно діючий психолого-педагогічний семінар: «Проблема булінгу в освітньому середовищі. Створення системи ефективної протидії булінгу» .	26.10.20	Дзвінчук Г.І.	Матеріали семінару. Рекомендації.	
Листопад					
1	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
2	Атестація педагогічних працівників	Упродовж місяця	Дзвінчук Г.І.	Інформація	
4	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця		Інформація	
5	Обмін досвідом роботи. Взаємовідвідування уроків.	Упродовж місяця	Педагоги		
6	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	Упродовж місяця	Попович М.П.	Довідка	
7	Засідання педагогічної ради школи	01-03.11.20.	Попович М.П.	Протокол	
8	Теоретико-практичний семінар «Професійна мобільність педагогів в умовах реформування освіти»	22.11.20	Попович М.П.	Рекомендації.	
Грудень					
1	Контроль стану викладання предметів (за окремим планом)	23.12.	Попович М.П.	Довідка	
2	Предметні тижні (за окремим планом)	Упродовж місяця	Педагоги	Наказ	
3	Контроль стану виконання навчальних програм	23.12.	Педагоги	Наказ	
4	Контроль стану ведення ділової документації вчителя	23.12.	Попович М.П.	Наказ	

5	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр.	23.12.	Попович М.П.	Наказ	
6	Методичний діалог «Формування медіаграмотності вчителя».	27.12.2022	Дзвінчук Г.І.	Матеріали.	
Січень					
1					
2	Затвердження календарно-тематичного планування на II семестр	До 10.01.	Педагоги	Інформація	
3	Засідання методичної ради	12.01.	Дзвінчук Г.І.	Протокол	
4	Засідання педагогічної ради	20.01.	Попович М.П.	Протокол	
5	Майстер – клас учителів, які атестуються на вищу категорію та педагогічні звання .	03.01.23.		Рекомендації.	
6	Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану»	09.02.23.	Дзвінчук Г.І.	Рекомендації.	
Лютий					
1	Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».	Упродовж місяця	Попович М.П.	Рекомендації.	
2	Засідання педагогічної ради	25.02.	Попович М.П.	Протокол	
3	Засідання ШМО	15.02.	Керівники ШМО	Протокол	
4	Фестиваль відкритих уроків	Упродовж місяця	Попович М.П.	Довідка	
5	Атестація педагогічних працівників	Упродовж місяця	Попович М.П.	Довідка	
6	Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи».	Упродовж місяця	Попович М.П.	Рекомендації.	
Березень					
1	Підбиття підсумків атестації педагогічних працівників. Творчі звіти вчителів.	13.03.23.	Дзвінчук Г.І.	Довідка	
2	Підготовка матеріалів для ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Довідка	
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Упродовж місяця	Попович М.П.	Інформація	
4	Взаємовідвідування уроків	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
5	Засідання педагогічної ради	27.03.	Попович М.П.	Протокол	
6	Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».	28.03.23	Попович М.П.	Рекомендації.	
7	Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди».	24.03.23.	Попович М.П.	Матеріали.	
Квітень					
1	Атестація педагогічних працівників комісією II рівня відділом освіти Яблунівської селищної ради	За планом	Попович М.П.	Інформація	
2	Підготовка матеріалів ДПА	Упродовж місяця	Педагоги	Інформація	
3	Засідання педагогічної ради	28.04.23	Попович М.П.	Протокол	
4	Засідання ШМО	20.04.23	Керівники ШМО	Протокол	
5	Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті»	29.04.23	Попович М.П.	Рекомендації	
Травень					

1	Складання списків для проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації в наступному році	14.05.	Дзвінчук Г.І.	Інформація	
2	Засідання ШМО	25.05.	Керівники ШМО	Протокол	
3	Засідання методичної ради	25.05.	Дзвінчук Г.І.	Протокол	
4	Засідання педагогічної ради	25.05.	Попович М.П.	Протокол	

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

Основні завдання методичної ради школи:

- реалізувати задачі методичної роботи;
- направляти та контролює роботу методичних об'єднань;
- коригувати роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів школи;
- займатись розробкою основної методичної теми.

У 2022/2023 навчальному році роботу методичної ради школи спрямувати на реалізацію наступних завдань:

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
- сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного принципу – доступності навчального матеріалу;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює він особисто, методичне об'єднання, творча група, свого місця в її вирішенні;
- координація діяльності методичних об'єднань та інших структурних підрозділів;
- розробка основних напрямків методичної роботи;
- формування цілей та завдань методичної служби;
- забезпечення методичного супроводження навчальних програм, розробка авторських програм та дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
- організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
- пошук науково-дослідницької роботи педагогічних працівників;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- професійне становлення молодих вчителів;
- співробітництво з іншими ЗЗСО, науковцями міста та області;
- впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;

- оволодіння технологіями дистанційного навчання.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
- експертиза навчально-методичних посібників та дидактичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- організація роботи з опанування освітніми технологіями;
- обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- використання інформаційних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- вивчення досвіду роботи методичних об'єднань;
- розробка положень про проведення шкільних конкурсів, олімпіад, турнірів, фестивалів;
- удосконалення роботи з використанням технологій дистанційного навчання на обраній платформі.

**Тематика засідань методичної ради
на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
Засідання № 1				
1	Про підсумки методичної роботи у 2021/2022 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік.	серпень	Дзвінчук Г.І.	
2	Про організований початок 2022/2023 навчального року			
3	Організація роботи педколективу над реалізацією методичної теми гімназії у 2022/2023 навчальному році.			
4	Про затвердження планів роботи методичної ради, методичних об'єднань вчителів-предметників на 2022/2023 навчальний рік.			
5	Про ведення шкільної документації вчителя.			
6	Про реалізацію концепції Нової української школи у 1-5-х класах.			
7	Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році.			
Засідання № 2				
1	Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду	вересень	Дзвінчук Г.І.	
2	Про проходження атестації педпрацівниками гімназії у 2022/2023 навчальному році			

	Засідання № 3			
1	Про організацію і проведення предметних тижнів	жовтень	Дзвінчук Г.І.	
2	Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів			
	Засідання № 4			
1	Про роботу з обдарованими і здібними дітьми	січень	Дзвінчук Г.І.	
	Засідання № 5			
1	Про підсумки атестації вчителів у 2023 році.	Квітень	Дзвінчук Г.І.	
2	Про хід і результати підвищення кваліфікації вчителів у 2022/2023 навчальному році			
3	Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9 класів			
	Засідання №6			
1	Про підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та проект плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік	травень		
2	Про підсумки роботи: <ul style="list-style-type: none"> ● гімназійного методичного об'єднання; ● роботи з обдарованими і здібними дітьми. 			